**Základní a Mateřská škola Holasice**

okres Brno – venkov

příspěvková organizace

Preventivní program

školní rok

2023/2024

Obsah

[1 Základní údaje 2](#_Toc160640725)

[2 Charakteristika školy 3](#_Toc160640726)

[3 Cíle prevence na škole 4](#_Toc160640727)

[3.1 Hlavní aktivity a úkoly 4](#_Toc160640728)

[4 Preventivní program vzhledem k cílovým skupinám 6](#_Toc160640729)

[4.1 Žáci ZŠ 6](#_Toc160640730)

[4.2 Žáci s rizikovým chováním 7](#_Toc160640731)

[4.3 Pedagogičtí pracovníci školy 7](#_Toc160640732)

[4.4 Rodiče 8](#_Toc160640733)

[5 Spolupráce s ostatními organizacemi 8](#_Toc160640734)

[6 Důležité kontakty 8](#_Toc160640735)

[7 Seznam užitečných internetových adres pro oblast primární prevence 9](#_Toc160640736)

[7.1 Harmonogram plánovaných akcí plánovaných 9](#_Toc160640737)

# Základní údaje

**Název školy, adresa:** Základní škola a Mateřská škola Holasice,

okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Palackého 24, 664 61 Rajhrad

IČ: 750 226 30

**Sídlo základní školy:** Palackého 24, 664 61, Holasice

**Ředitel:** Mgr. Marek Trávníček

**Kontakt ZŠ: tel.:**+420 739 411 556

**e- mail:** [hospodarka@zsholasice.cz](mailto:reditel@zsholasice.cz)

**Webové stránky školy:** [www.zsholasice.cz](http://www.zsholasice.cz)

**Metodik prevence**: Mgr. Ivana Trubáková

**Konzultační hodiny MP :** pondělí 13 – 14h

**email MP:** trubakova@zsholasice.cz

# Charakteristika školy

Naše škola se nachází v malé vesnici okresu Brno – venkov s přibližně 1 200 obyvateli. Vesnice je klidná a málo frekventovaná, škola je pouze pro 1.stupeň ZŠ a v letošním roce zde plní školní docházku 91 žáků:

1. ročník - 12 žáků

2. ročník - 16 žáků

3. ročník - 24 žáků

4. ročník - 15 žáků

5. ročník - 23 žáků

Všechny školní třídy se nachází v jedné budově stojící v centru obce. K této budově patří dvorek a hřiště, které jsou využívány k trávení času o přestávkách a k pobytu venku v rámci školní družiny.

Jedná se tedy o relativně malou školu s rodinnou atmosférou a příjemným klimatem, která je podporována zřizovatelem i většinou rodičů.

Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat několik zájmových útvarů a kroužků, např. kroužek keramiky, výtvarný a pěvecký kroužek, sportovní hry, taneční kroužek, angličtina, logopedický kroužek. Zájmy dětí rozvíjejí také vychovatelky ve školní družině hudebními, výtvarnými a pohybovými činnostmi.

Za rizikové faktory v okolí školy považujeme především silniční provoz na nepřehledných místech (přechod před školou - za zatáčkou, přechod do sokolovny, přechod přes železniční můstek, přechod přes frekventovanou silnici, blízkost železniční tratě).

# Cíle prevence na škole

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice (např. návykové látky, péče o zdraví, šikana, kyberšikana, vandalismus, záškoláctví), ptát se a činit správná rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat zásadní sociální dovednosti (např. komunikace, spolupráce, tolerance, pomoc druhým ).

Výchovným úsilím školy je působit na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, měli dostatek informací, které jim pomohou v krizových situacích zvolit nejvhodnější řešení.

Škola se snaží vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

## Hlavní aktivity a úkoly

• rozvíjení osobnosti a podpora komunikace, tvorba pozitivního sociálního klimatu na škole

• včleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů /prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, Vv, Tv/

• realizace projektů a výukových programů

• aktivity především v těchto oblastech prevence:

- rizikové chování v dopravě

- drogová závislost, alkoholismus a kouření

- šikana, kyberšikana, záškoláctví, rasismus

- netolismus, hráčství

- posílení aktivit zaměřených na prevenci kouření, vandalismu, sprejerství a

ničení školního majetku

- pomoc při řešení rodinných problémů žáků

• řešení konkrétních problémových situací souvisejících s výskytem rizikového chování, průběžná diagnostika a evaluace

• vzdělávání pedagogických pracovníků v metodice preventivní výchovy

• vzdělávání školního metodika prevence

• poradenské služby žákům a rodičům

• vedení nástěnky a schránky důvěry

• včleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů /prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, Vv, Tv/ :

MATEMATIKA

* spolupráce ve skupině, žáci se učí argumentaci a sebekontrole
* základy finanční gramotnosti

ČESKÝ JAZYK

* rozvoj vyjadřovacích schopností ( žádost, omluva, telefonování, diskuze, naslouchání)
* skupinová práce jako vzájemná pomoc při učení
* využití literárních děl k zamyšlení nad tématy prevence

ANGLICKÝ JAZYK

* multikulturní výchova
* snížení jazykové bariéry
* poznávání odlišného způsobu života lidí jiných zemí a jejich odlišných kulturních tradic

PRVOUKA

* Místo, kde žijeme: dopravní výchova, cesta do školy, chodec a cyklista
* Člověk a jeho zdraví: zdravý životní styl, zdravé zoubky, výživa, lidské tělo
* Lidé kolem nás: zdravé rodinné vztahy, přátelství, tolerance k odlišnostem, pomoc druhým, základní práva a povinnosti

PŘÍRODOVĚDA

* Lidé kolem nás: základy vhodného chování a jednání mezi lidmi
* Člověk a jeho zdraví: péče o zdraví, první pomoc, odpovědnost za své zdraví

VLASTIVĚDA

* Místo, kde žijeme: dopravní výchova, vztah k zemi, národní cítění
* Lidé kolem nás: význam a podstata tolerance, pomoci, principy demokracie

VV, PČ, HV, TV

* využíváme především možnost společného tvoření při skupinové práci

# Preventivní program vzhledem k cílovým skupinám

## Žáci ZŠ

* informace a aktivity z oblasti primární prevence, schránka důvěry, informování na nástěnce MP
* vytváření nových kolektivů v 1. třídě,
* vytváření sociálních kompetencí ve výuce ( párová a skupinová práce, dramatická výchova, sociální hry )
* seznámení žáků s volno časovými aktivitami v rámci zájmových útvarů, nepovinných předmětů a aktivit mimoškolních institucí působících v rámci ZŠ
* preventivní působení na žáky v průběhu školy v přírodě, školních výletů a jiných akcí školy
* blok s tematikou dopravní výchovy
* monitorování vztahů ve třídách ( třídnické hodiny, zprávy pro čtvrtletní pedagogické rady, hry a dotazníky)
* organizování programů, besed, přednášek, soutěží a ostatních aktivit v rámci specifické primární prevence:
* projektové dny ( Mezinárodní den nekouření, První pomoc )
* výukové programy PPP Sládkova dle nabídky
* výukové programy SVČ Lužánky, Lipka, Rozmarýnek
* přednášky PČR Brno
* mimoškolní aktivity, sportovní hry, jazykové kroužky
* pravidelné návštěvy divadel, muzeí, kin, knihoven
* historické exkurze ( Brno, Rajhrad )
* kulturní, společenské, tělovýchovné akce dle celoroční nabídky ( Den dětí, Svátek matek)

## Žáci s rizikovým chováním

* celoroční průběžná práce s těmito žáky
* skupinové i individuální pohovory
* individuální přístup a pomoc
* aktivizace a motivace žáka
* posilování sebevědomí těchto žáků
* vedení k pozitivnímu vynikání
* nabídka volnočasových aktivit
* navázání kontaktů s organizacemi, které mohou žákům nabídnout pomoc
* rozbor konkrétních kolizních situací, nabídka řešení, nácvik chování, zdůrazňování tolerantního a neagresivního chování v kolektivu, podporování vědomí osobní zodpovědnosti za součinnost kolektivu, vysvětlování škodlivosti pojmu„falešná solidarita“, která v důsledku komplikuje soužití celého kolektivu
* spolupráce s SVP, PPP, OSPOD, Policií ČR
* spolupráce s rodiči problémových žáků

## Pedagogičtí pracovníci školy

* školní metodik prevence I. Trubáková – metodická, řídící funkce, spolupracuje s vedením školy a ostatními pedagogy
* nástěnky, kontakty
* mapování vztahů v třídních kolektivech
* tvorba Preventivního programu na šk. rok 2023/24
* seznámení pedagogů s PP a Krizovým plánem v rámci bloku na ped. radách
* řešení, diagnostika a evaluace preventivních programů
* aktuální vzdělávání v oblasti prevence
* spolupráce s odborníky / PPP, SVP, lékaři, OSPOD, OHS, Městská policie, Policie ČR, okresní MP/, s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže, DDM, nadace aj.

## Rodiče

* informování rodičů o aktivitách prevence ve škole a jejím okolí na třídních schůzkách, na webových stránkách, při osobních konzultacích a získání jejich podpory
* aktivity pro rodiče a veřejnost: Slavnost světel, Vánoční dílničky, zpívání pod vánočním stromem, Den otevřených dveří
* individuální spolupráce s rodiči při řešení konkrétních problémů dětí dle jejich požadavků
* vedení rodičů k vzájemnému dialogu o situaci mezi žáky, zvýšení angažovanosti rodičů a podílu jejich spolupráce při řešení problémových situací, zaměření se na získávání informací o situaci v konkrétním kolektivu, seznámení s možností využití schránky důvěry i pro rodiče.

# Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola spolupracuje s PPP Brno, SPC Brno, Policie ČR, MÚ Židlochovice, okolními základními a mateřskými školami a s místními organizacemi a sdruženími (OÚ Holasice, TJ Sokol ). Škola bude podporovat jiné organizace, které se zabývají mimoškolní činností dětí a spolupracovat s nimi. Po dohodě poskytne prostory těmto organizacím pro práci s dětmi. Bude propagovat jejich činnost a informovat žáky o akcích.

# Důležité kontakty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název | Telefon | Kontakt |
| **Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti**  PhDr. Lenka Skácelová | 548 526 802  603 885 663 | skacelova@pppbrno.cz |
| **PPP Zachova**  Mgr. Soňa Baldrmannová | 543 245 914 | zachova@pppbrno.cz |
| **Protidrogový koordinátor**  Mgr. Lenka Možná | 541 658 310 | mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz |
| **Informační centrum Policie ČR,**  **koordinátor prevence**  por.Mgr. Zdeňka Procházková | 974 622 458  602 161 766 | krpb.tisk@pcr.cz |
| **Informační oddělení Policie ČR**  nprap.. Milan Gruška | 974 624 406  974 624 025 | Krpb.prevence@pcr.cz |
| **ÚMČ Židlochovice**  OSPOD  Mgr. Iva Tycová | 547 427331  739 392 914 | iva.tycova@zidlochovice.cz |
|  |  |  |

# Seznam užitečných internetových adres pro oblast primární prevence

[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.jmskoly.cz](http://www.jmskoly.cz)

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

[www.kurakovaplice.cz](http://www.kurakovaplice.cz)

[www.zdrava5.cz](http://www.zdrava5.cz)

[www.msmst.cz](http://www.msmst.cz)

[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)

[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

## Harmonogram plánovaných akcí plánovaných

**září**

* vytváření třídních pravidel, seznámení se se školním řádem a s bezpečností ve škole
* vytváření vztahů žák – učitel, žák – žák, zařazení adaptačních aktivit do výuky
* Mezinárodní sportovní den

**říjen**

* Bezpečná cesta do školy – dopravní výchova (Prvouka)
* aktivity na podporu pozitivního třídního klimatu ( VV, TV)

**listopad**

* 16. 11. – projektový den-Mezinárodní nekuřácký den – prevence kouření, závislostí, zdravý životní styl

**prosinec**

* vánoční dílničky
* tematické programy
* třídní vánoční besídky

**leden**

* Mapování vztahů ve třídě

**Únor**

* Výukový program „ Popálky“ ( téma: popáleniny – prevence, rizika, první pomoc)

**březen**

* Projektový den 1. pomoci – projektový den zaměřený na prevenci úrazů, první pomoc
* Výukový program – vztahy ve třídě

**duben**

* Kyberšikana - přednáška

**květen**

* Dopravní výchova - dopravní hřiště, přednáška policie ČR

**červen**

* Školní výlety – zaměření na klima třídy

Poznámka:

Plán činnosti v oblasti rizikového chování pro školní rok 2022/23 je flexibilní. Součástí MPP je Krizový plán (řešení rizikového chování v krizových situacích – požití návykové látky, šikana a kyberšikana, syndrom týraného dítěte, záškoláctví atd.)

Vypracovala: Mgr. Ivana Trubáková, metodik prevence

Schválil: Mgr. Marek Trávníček, ředitel školy

15. září 2023